

قصصرباضالاطفال

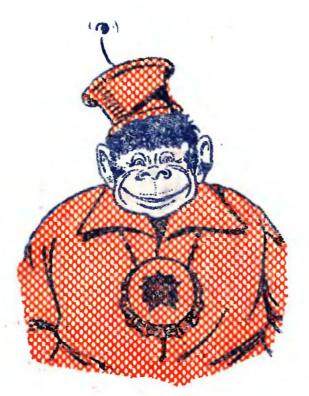
بقیلم: کسامل کیسلائی

تستقبل هذه المجموعة المبدعة أطفال الرياض في مطلع تعليمهم ، فتفتئهم ألوائها الجذابة ، وتُعينهم صُورَها المُعبَرة على فَهْم خُلاصة القصص ، فيه غريهم دلك بالإسراع في تعلم القراءة ، ليتعرّفوا من الألفاظ ، تفصيل ما فهموه من التصاوير ؛ فهي خير ما تزدان به رياض الأطفال من زهرات ، وهي أسلوب مبتكر في تحبيب القراءة لأطفال الروضة ، يقوم على أساس تربوي ناجع في تعليم القراءة وتكوين الجمل ، مستعينة على تفهيم المعانى وتكوين الجمل ، مستعينة على تفهيم المعانى بالتصاوير المعبرة الفاتنة ، التي تسترعى الانتباه ، وتُثير التلطلع . وتحوي هذه المجموعة قصصا خفيفة ظريفة ، مفصلة على نحو يتبع لهم إدراكها في سهولة ويسر ، ويُحبّ إليهم مُتابَعتها في شوق وإقبال .

وَارْسُكِي تَبِ الْالْاطْفَالَ

اهداءات ۲۰۰۲ أ/ رشاد كامل الكيلاني القامرة

ر إهداء) ما السامادرية الأسامادرية السامادرية السامادرية السامادرية السامادرية الساماديل ١٩٥١٥ ما السامادي السام



انوخرنوش.

أَبُوخَ رُبُوشُ سُلْطًا نَ الْقُدُرُودِ.



هَمْبُوش

BIBLIOYMECA ALEXANDRINA

AND THE STATE OF TH

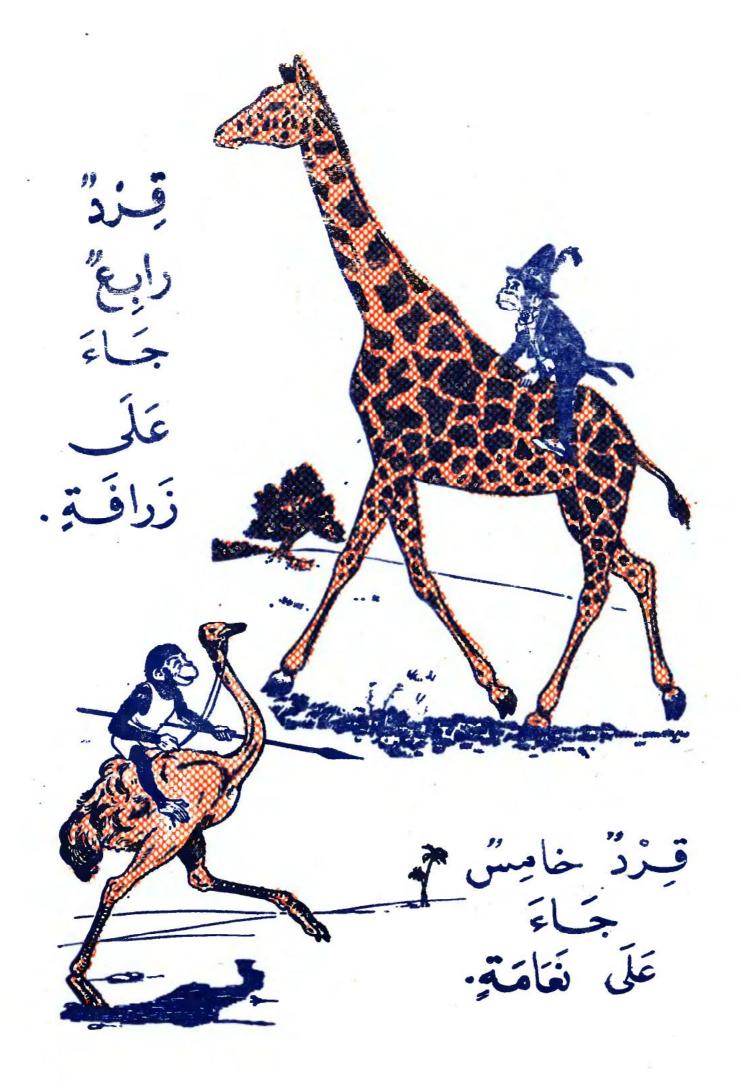
بَاوربير الشاطان: مات الطبيب للشلطان.



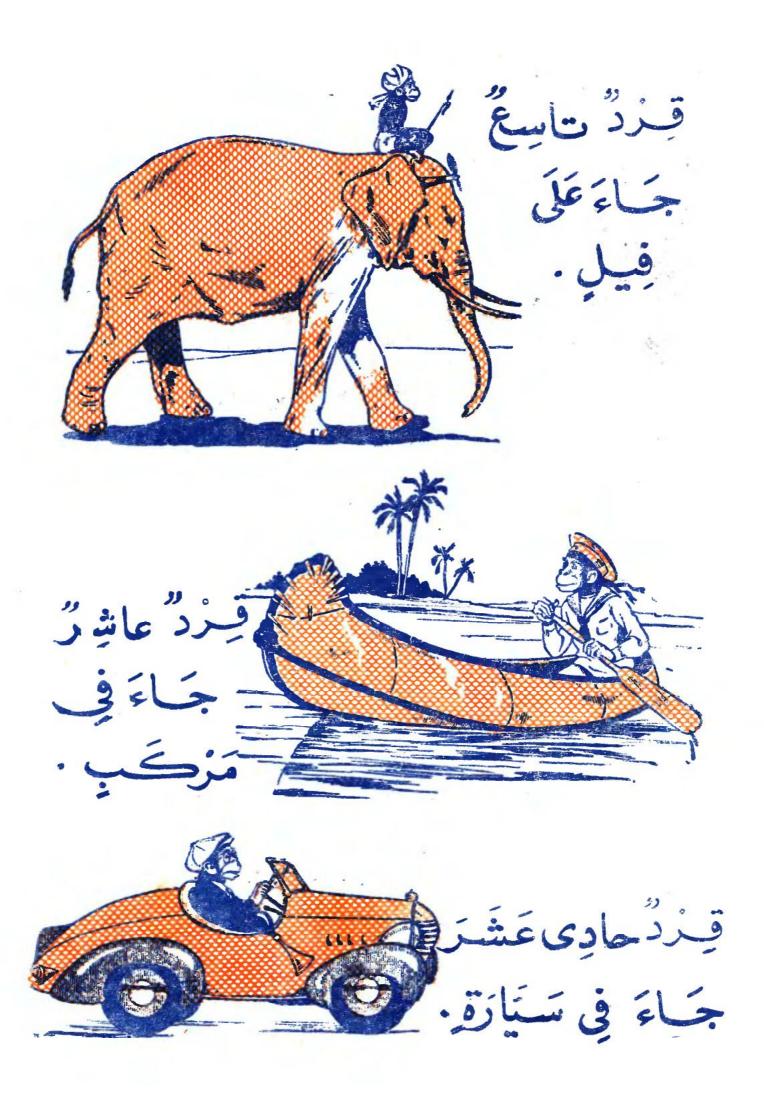




اَلشَّلطانُ الدَّوا. السَّلطانُ احَنَّ عَلَّى السَّلطانُ امْرَ بِفَتْحِ الشَّلطانُ امْرَ بِفَتْحِ مُذْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ. ٱلْقُرُودُ جَاءَتْ مِنْ حَكُلً مَكَانِ لِتَتَعَلَّمُ فِي مَدْرَسَةِ التُلَعَانِ. قُرْدٌ جاءَ عَلَى جَمَلٍ.









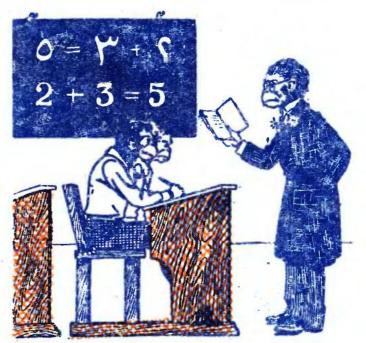
أَبُوخَرْبُوشَ يُرْسِلُ وَزِيرُ الْمَدَارِسِ الْجَدِيدَةِ . الْجَدِيدَةِ . الْجَدِيدَةِ . الْجَدِيدَةِ . الْجَدِيدَةِ . الْجَدِيدَةِ . الْجَدِيدَةِ مَدْرَسَةِ الْوَزِيرُ يَبْدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ . الْعَنْكَرِي . الْعَنْكَرِي . الْعَنْكَرِي . الْعَنْكَرِي .

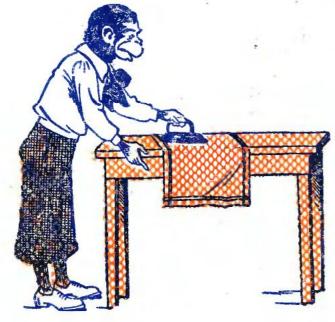


مُعَلِّمُ ٱلطَّيَانِ يَنْزِلُ بِالْهَابِطَةِ.



قِرْدَانِ يَتَعَلَّمَانِ الْحِسَابَ الْحِسَابَ فِي مَدْرَسَةِ فِي مَدْرَسَةِ رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ.





اَلْقِـنْدُ الْحَقَّاءُ.



اَلْقِندُ النَّانُ.



قِعَرُدُ يَقِعَرُأُ قِصَّهَ مِنْ قِصَهِ الْإِيكَادِنِيُّ. قِصَهِ الْإِيكَادِنِيُّ.





علميذ من الفرود الفراق النجازة



في مَدْرَسَةِ ٱلصِّناعاتِ .



الفرود يتدار في مدرسة الصيدالة .



ٱلتَّلامِيذُ في مَدارِسِ الشأطان تَأْكُلُ مَا يُرْسِلُهُ ٱلسُّلُطَانُ كُلَّ صَباحٍ مِنْ ثُفَّاجِ وَمَوْدٍ وَكُمُّثْرَىٰ وتِينِ وَعِنَبٍ وَرُمَّانِ وَبُرتُقالِ وَبَلَج وَخَسِّ وَكُرُنْبٍ وَجَرَدٍ وَخَوْجُ وَمِشْمِشِ وَسُكِّرٍ وَبُنْدُقِ وفُسْتُق وَلَوْدٍ وَجَوْدٍ وَفُولِ سُودَانين .



فِى كُلِّ مَدْرَسَةٍ مِنْ مَدَارِسِ السَّلْطَانِ ، كَخْرَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ ، كَخْرَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ ، وَخُجْرَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ ، وَخُجْرَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ ، وَمَندانٌ لِسِبَاقِ الدَّرَاجاتِ وَالزَّلَاجَاتِ . وَحَدَّمَا مُنْ لِسِبَاقِ الدَّرَاجاتِ وَالزَّلَاجَاتِ . وَحَدَّمَا مُنْ لِلسِبَاعِة ، وَمَلْعَبُ لِكُرَةِ السَّلَةِ وَحَدَّمَا مُنْ لِلسَّبَاحَة ، وَمَلْعَبُ لِكُرَةِ السَّلَةِ وَحَدَّمَا مُنْ لِلسَّبَاحَة ، وَمَلْعَبُ لِكُرَةِ الشَّلَةِ وَحَدَّمَا الرَّالِطِيئِةِ اللَّهُ خُرَى . وَكُرَةِ الْالْخُرَى .



أَبُوخَرُنُوشَ أَعْظُمُ سُلْطَانٍ الْفَنُرُودِ. وَمِنْ سَلَاطِينِ الْفَنُرُودِ. وَمِنْ سَلَاطِينِ الْفَنُرُودِ. يُعَلِّمُ الشَّعْبَ وَلِيسْعِدُهُ. يُعِلَّمُ الشَّعْبَ وَلِيسْعِدُهُ. الشَّعْبُ وَيُعْجُدُهُ. الشَّعْبُ يُحِبُّهُ وَيُعَجِّدُهُ.

(يُجابُ مِمَّا في هذه الحِكايةِ عن الأسئلة الآتية)

١ ـ مَنْ « سُلطانُ القرود » ؟ ومن وزيره ؟

٢ ـ ما هو المطلوبُ من الوزير ؟ ولماذا طلب الطبيبَ ؟

٣ _ بماذا أمرَ السُّلطانُ ، بعد أن خَفَّ ؟

٤ ـ ماذا ركب كلُّ من القُرود الثلاثة ؟

٥ ـ ماذا ركب كلُّ من القردين : الرابع والخامس ؟

٦ ـ ماذا ركب القرد : السادس ، والسابع ، والثامن ؟

٧ ـ ماذا ركب القرد : التاسع ، والعاشر ، والحادي عشر ؟

٨ ـ ما هي المدرسةُ التي بدأ الوزيرُ بزيارَتها ؟

٩ - بِأَىُّ شَيْ يِنزِل مُعلِّمُ الطَّيران ؟

. ١ ـ ماذا كان يتعلَّمُ « القردانِ » الأولانِ ؟

وماذا كان يتعلّم « القردان » الآخران ؟

١١ ـ ماذا كان يتعلَّمُ القردُ الأول ؟

وماذا كان يقرأ القرد الآخَرُ ؟

١٢ ـ أين كان يذْهَبُ « مَيْمُونُ » ؟

وماذا كان يعمل القردان الآخران ؟

١٣ ـ أين كان يتعلم القرد الأول ؟

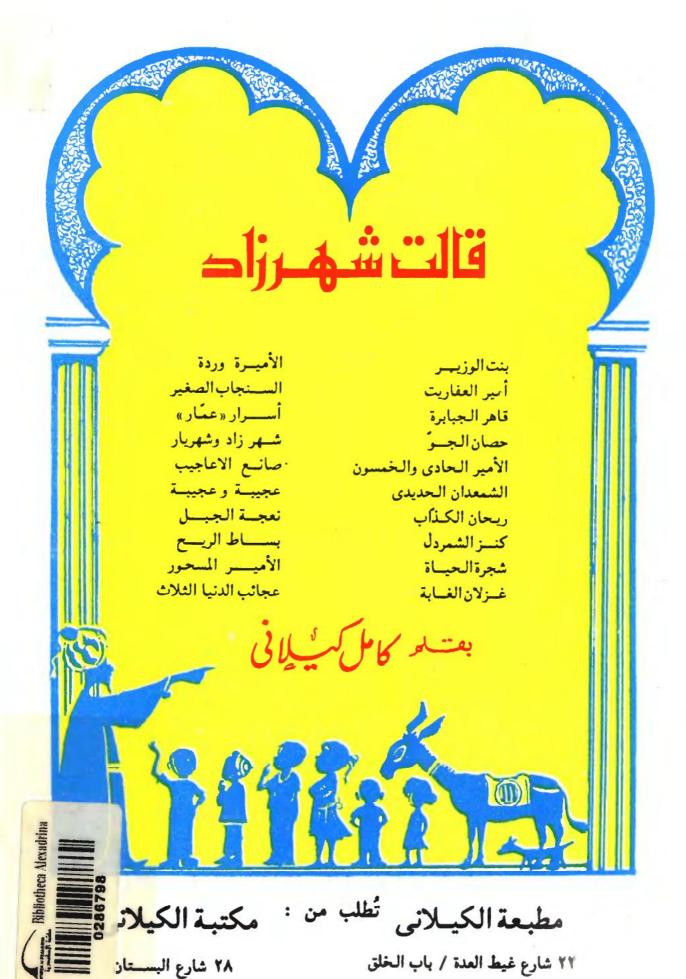
وأين كان يتعلّم القردُ الآخر ؟

١٤ _ ماذا كان يُرسِلُ السُّلْطانُ إلى التَّلاميذ في المدارس ؟

١٥ ـ ما هي الأماكِنُ التي كانت تحتوي عليها كلُّ مدرسة ٢

١٦ ـ لماذا كان « أبو خَربوش » أعظم سلطان ؟

(رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٧/٩.٨٦)



باب اللوق

المتفرع من شارع حسن الأكبر